



ΙΔΕΕΣ

ΓΙΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

και όχι μόνο...

ΑΦΙΣΕΣ ΜΕ ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ!

A collection of colorful sticky notes (index cards) pinned together, each focusing on a different part of speech in Greek grammar. Each note includes a title, a brief definition, and examples of words.

- Επίθετα** (Adjectives): Περιγράφουν τα ουσιαστικά. Examples: τριπλάσιος, τρεπτός, τρεπτός, τρεπτός.
- Ουσιαστικά** (Nouns): Είναι οι λέξεις που δηλώνουν πρόσωπα, πράγματα, τόπους, κινήσεις, κινήσεις, κινήσεις.
- Ρήματα** (Verbs): Είναι οι λέξεις που εμπεδίζουν μια ενέργεια ή κατάσταση. Examples: τρέχει, τρέχει, τρέχει.
- Αντωνυμίες** (Pronouns): Οι λέξεις που αντισταθμίζουν υπερβολικές φράσεις. Examples: εγώ, εσύ, αυτός, εκείνος, αυτό, εκείνο.
- Άρθρα** (Articles): Μοιάζουν λιγότερο από ουσιαστικά, αλλά και άρθρα αντωνυμιών. Examples: ο, η, το, οι, οι, οι.
- Μετοχές** (Participles): Οι λέξεις που συμπληρώνουν πρόταση. Examples: τρέχοντας, τρέχοντας, τρέχοντας.
- Επιφωνήματα** (Interjections): Άλλες λέξεις με τις οποίες μπορούμε να εκφράσουμε τον θυμό, την έκπληξη, την έκπληξη, την έκπληξη.
- Σύνδεσμοι** (Conjunctions): Άλλες λέξεις που συνδέουν φράσεις. Examples: και, και, και.
- Προθέσεις** (Prepositions): Άλλες λέξεις που συνδέουν φράσεις. Examples: σε, σε, σε.
- Επιρρήματα** (Adverbs): Άλλες λέξεις που συνδέουν πρόταση. Examples: πολύ, πολύ, πολύ.

Επίθετα

Περιγράφουν τα ουσιαστικά.

Πώς είναι; Τι χρώμα έχουν; Από τι υλικό είναι; Πόσα είναι; Τι μέγεθος έχουν; Τι γεύση έχουν; κλπ

Έχουν 3 γένη



πορτοκαλί
πέντε
παλιός
χάρτινο
νόστιμη
μιμρός

Ουσιαστικά

Είναι οι λέξεις που δηλώνουν:

 **πρόσωπα**
ο Νίκος
 **ζώα**
η αγελάδα
 **τόπους**
ο Πειραιάς
 **πράγματα**
το κλειδί
 **ενέργειες**
το ψήσιμο
 **ιδιότητες**
η φίλη
 **καταστάσεις**
ο φόβος

Το γένος των ουσιαστικών το καταλαβαίνουμε από το άρθρο που τα συνοδεύει.

Ρήματα

Είναι οι λέξεις που εκφράζουν μια ενέργεια ή κατάσταση.

υάνω ή σταθαίνω υάτι



βουζάω

φοβάμαι



Γύρω από το ρήμα χτίζουμε προτάσεις.

πρόσωπο
 εγώ
 εσύ
 αυτός,ή,ό
 εμείς
 εσείς
 αυτοί,-ές,-ά
ποιόν
ενέργειας
 Εξαισθησθησθιού
 Συνισπιού
 Συνελεσθιμένο
χρόνος
 Ενεσώτας
 Παρασαςιός
 Αόριστος
 Συνισπιός Μέλι.
 Εξαισθησθ. Μέλι.
 Παρασειμενος
 Υπερουνελέλιος
 Συνελεσθι. Μέλι.
φωνή
 Ενεργησιική
 Παθησιική
αριθμός
 ενιός
 τρηθουνσιός
χρονιική βαθμιδα
 Παρελθόν
 Παρόν
 Μέλλον

Άρθρα

Μπαίνουν μπροστά από ουσιαστικά, επίθετα, μετοχές, και υάποιες αντωνυμιές.

Δηλώνουν:

αριθμό
 ο πελειάνος
 η αγελάδα
 μια αγελάδα
 το σαλιγκάρι
 ένας σαλιγκάρι
 οι παταγάλλοι
 οι παταγάλλοι
 του παταγάλλου
 των παταγάλλων
 τον παταγάλλο
 τους παταγάλλους
πλώση

Αόριστο
ένας-μια-ένα

Οριστιού
ο - η - το

Μετοχές

Οι λέξεις που φτιάχνονται από ρήματα.

 **άρητες**

 **υήτες**

-ώντας

-μένος

-οντας

-μένη

-μένο



Λειτουργούν σαν επίρρημα.
Δίνουν πληροφορίες για τον τρόπο και τον χρόνο.

Μαιάζουν με το επίθετο.
Συνοδεύουν και προσδιορίζουν ουσιαστικά.

τρέχω -> τρέχοντας
γελώ -> γελώντας

θυμώνω -> θυμωμένος
νευριάζω -> νευριασμένος

Αντωνυμίες


Οι λέξεις που αντικαθιστούν ονομαστικές φράσεις. (8 είδη)


 **προσωπικές**

 **υπητικές**

εγώ, εσύ, αυτός...
με, σε, τον...

δικός, ή, ό μου...

 **αυτοπαθείς**

 **οριστικές**

ο εαυτός μου...


ίδιος, -α, -ο
μόνος, -η, -ο

 **δεικτικές**

 **αναφορικές**

αυτός, ή, ό,
τούτος, -η, -ο

ο οποίος, -α, -ο
όσος, -η, -ο, ό,τι, που

 **ερωτηματικές**

 **αόριστες**


ποιος, -α, -ο, τίνας
πόσος, -η, -ο

κάποιος, -α, -ο, κάθε,
άλλος, -η, -ο υήτι


Δε σχηματίζουν υήτιυή.

Επιφωνήματα

Άρητες λέξεις με τις οποίες μπορώ:

 να εκφράσω συναισθήματα

π.χ. θαυμασμό, πόνο, λύπη,
στενοχώρια, απορία

 να πραγματοποιήσω πράξεις

π.χ. παραμύνηση, έπαινο,
υάλεσμα, ευχή

 να δηλώσω τη στάση μου σε μια υατάσταση

π.χ. άρνηση, ειρωνία, δυσπιστία

Α! ποπό! ω! ο! μπα! ε; αχ! αμάν! άου! οχ!
αήμονο! μαυάρι! είθε! μπράβο! εύγε! Ίήτω! εν!
ου! άντε! άμει! μαρς! στον! σουτ! χμί! αμ δε!

Συνήθως παίρνουν θαυμαστικό 

Σύνδεσμοι

Άρητες λέξεις που συνδέουν:

λέξεις

πατούτσια και υατέλο 

φράσεις

τα έπιπτα και τα
ντουλάπια και τα
φώτα

προτάσεις

Είταν να υοιμθούν
μαζί μου, γιατί
φροβόντουσαν να
υοιμθούν μόνοι τους.

**παραταυτιυή
σύνδεση**

και, ή, είτε, ούτε,
αλλά, μια, όμιας

**υποταυτιυή
σύνδεση**

ότι, πιας, που, αν,
μήπως, όταν, ενώ,
γιατί, αφού, αν και υά.

Προθέσεις

αντί, από, για, δίχως, εναντίον,
εξαιτίας, έως, ίσα με, κατά, λόγω,
με, μετά, μεταξύ, μέχρι, παρά, πριν,
προς, σαν, σε, χωρίς, ως

λόγες: δια, ευ, επί, εν, περί, προ, υπερ, υπό, ανά

Αυτές λέξεις που συνοδεύουν:

ονομαστικές φράσεις
με τα πόδια



προθετικές φράσεις
μετά από το μάθημα

Δηλώνουν διάφορες ιδιότητες
(τόπο, χρόνο, τρόπο, προέλευση κ.ά.)

Μερικές προθέσεις χρησιμοποιούνται και στην
παραγωγή / σύνθεση λέξεων
κατακόμινος, αντιπρόεδρος

Επιρρήματα

Αυτές λέξεις που συνοδεύουν ρήματα.

Δίνουν πληροφορίες για:

τον τόπο

ΠΟΥ;

πτού, εδώ, εκεί πηλά,
πίσω, βόρεια κ.ά.

τον χρόνο

ΠΟΤΕ;

τότε, τώρα, μετά,
άλλοτε, κάποτε κ.ά.

τον τρόπο

ΠΩΣ;

πώς, έτσι, κατ'επί,
καθόλου, μαζί κ.ά.



την ποσότητα

ΠΟΣΟ;

πόσο, τόσο, λίγο,
πολύ, καθόλου κ.ά.



Σ' ευχαριστώ που κατέβασες το μπρελόκ
με τα μέρη του λόγου!

Για περισσότερο υλικό και πολλές ιδέες
για διακόσμηση, κατασκευές, οργάνωση
και διαχείριση της τάξης, μπορείς να
επισκέπτεσαι τη σελίδα:

ideesgiadaskalous.blogspot.gr

Επιτρέπεται η προσωπική χρήση για το ψηφιακό υλικό που διατίθεται. **Δεν επιτρέπεται η δημοσίευσή του σε άλλο έντυπο ή ψηφιακό μέσο με οποιονδήποτε τρόπο ή μορφή (slideshare, scribd, drive κλπ).** Τα κείμενα, οι φωτογραφίες και τα ενσωματωμένα αρχεία στις δημοσιεύσεις του ιστολογίου « Ιδέες για δασκάλους», είναι πνευματική ιδιοκτησία του ideesgiadaskalous.blogspot.gr, η οποία προστατεύεται αυτοτελώς, βάσει του Ν.2121/1993 περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Επιτρέπεται η αποσπασματική αναδημοσίευση, στην οποία θα πρέπει:

- να αναφέρεται η πηγή (ideesgiadaskalous.blogspot.gr) και
- **να υπάρχει σύνδεσμος παραπομπής στη σχετική ανάρτηση στη σελίδα «Ιδέες για δασκάλους», απ' όπου θα μπορεί να γίνεται λήψη του εκάστοτε αρχείου, αν υπάρχει.**

Ευχαριστώ για την κατανόηση και το σεβασμό που δείχνετε στη δουλειά μου.

Γαλήνη Γκαλά