



SaferInternet4Kids.gr

www

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Σωστή Χρήση της Τεχνολογίας



Για Δ', Ε' & ΣΤ'

Όνομα:.....

Σχολείο:.....

Τάξη:.....

Το ψηφιακό αποτύπωμα

**Κοιτάξτε τις παρακάτω εικόνες. Τι έχουν κοινό;
Σε τι διαφέρουν; Συζητήστε...**



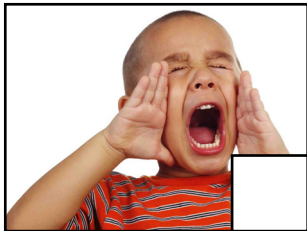
Ξέρατε ότι...

Κάθε φορά που δημοσιεύουμε κάτι στο διαδίκτυο ή ψάχνουμε κάτι σε μία μηχανή αναζήτησης αφήνουμε πίσω ένα προσωπικό ψηφιακό αποτύπωμα. Αυτό σημαίνει ότι ο οποιοσδήποτε μπορεί να παρακολουθήσει το διαδικτυακό μας ταξίδι και επομένως μπορεί να το δει και να το μοιραστεί με άλλους. Το ψηφιακό μας αποτύπωμα είναι μόνιμο!



Ας γίνουμε καλοί πολίτες...

Κοιτάξτε τις παρακάτω εικόνες και σημειώστε αυτές που προβάλλουν πράξεις καλής συμπεριφοράς.



Αφού ολοκληρώσετε την παραπάνω άσκηση συζητήστε τα παρακάτω θέματα...

Τι εννοούμε με τον όρο "πολίτης"; Γιατί πιστεύετε ότι οι φωτογραφίες που επιλέξατε αντιπροσωπεύουν παράδειγμα καλών πολιτών; Σκεφτείτε και άλλα παραδείγματα καλών πολιτών σε διαφορετικές περιστάσεις.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ξέρατε ότι...

Για να γίνεις καλός πολίτης, τόσο εντός όσο και εκτός διαδικτύου, θα πρέπει να δείχνεις πάντα σεβασμό στους άλλους, να παίρνεις την ευθύνη των πράξεών σου και να αποφεύγεις καταστάσεις που μπορεί να αποδειχθούν επικίνδυνες για εσένα ή τους γύρω σου.



Συμπληρώστε στα παρακάτω κενά τις ενέργειες που πρέπει να κάνετε για να γίνετε καλός ψηφιακός πολίτης.

Είμαι υπεύθυνος

.....

.....

Δείχνω σεβασμό

.....

.....

Μένω ασφαλής

.....

.....

Ψηφιακός πολίτης

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

για τον εαυτό μου
και τους άλλους

ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ

πριν δημοσιεύσω
φωτογραφίες που
μπορεί να κάνουν
κακή εντύπωση

ΣΕΒΟΜΑΙ

τον εαυτό μου
και τους άλλους

ΜΕΝΩ ΑΣΦΑΛΗΣ

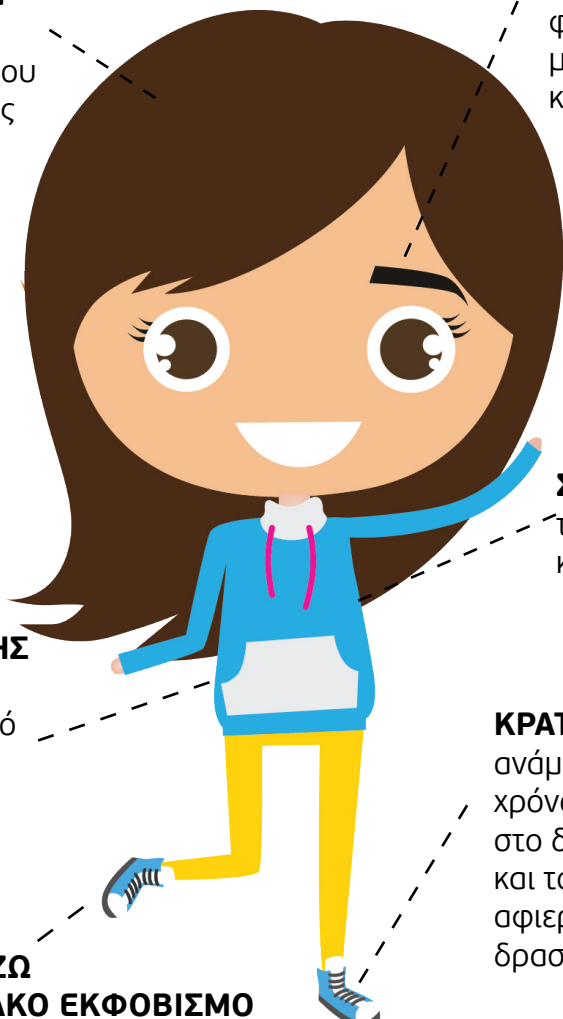
αλλάζοντας
συχνά τον κωδικό
πρόσβασης

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΩ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

κάνοντας αναφορά και μπλοκ


ΚΡΑΤΩ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

ανάμεσα στο
χρόνο που ξοδεύω
στο διαδίκτυο
και το χρόνο που
αφιερώνω σε άλλες
δραστηριότητες.



Προσωπικά δεδομένα

Δείτε τα παρακάτω προφίλ και συζητήστε λεπτομερώς τα προσωπικά δεδομένα που αποκαλύπτουν.



Νίκος Παπαδόπουλος

Τοίχος
Πληροφορίες
Φωτογραφίες


Καλή επιτυχία σήμερα στην ομάδα μου!!! Κοινοποίηση

Like
 Comment
 Share


Δείτε τις Φωτογραφίες (2)
Στείλτε μήνυμα
 Σκούντηγμα

Πληροφορίες
 Σχέση: Επέυθερος
 Γενέθλια: 12 Φεβρουάριου
 Τόπος διαμονής: Αθήνα


Φίλοι 450




Γιώργος Νικολόπουλος
Καλή τύχη φίλε μου! Θα σε δω στο ποδόσφαιρο.



Δημήτρης Αναγνωστοπουλος
Σε ποια ομάδα παίζεις;



Νίκος Παπαδόπουλος
Στην ομάδα του γυμνασίου «x».



Μαρία Ασλανίδη

Τοίχος
Πληροφορίες
Φωτογραφίες

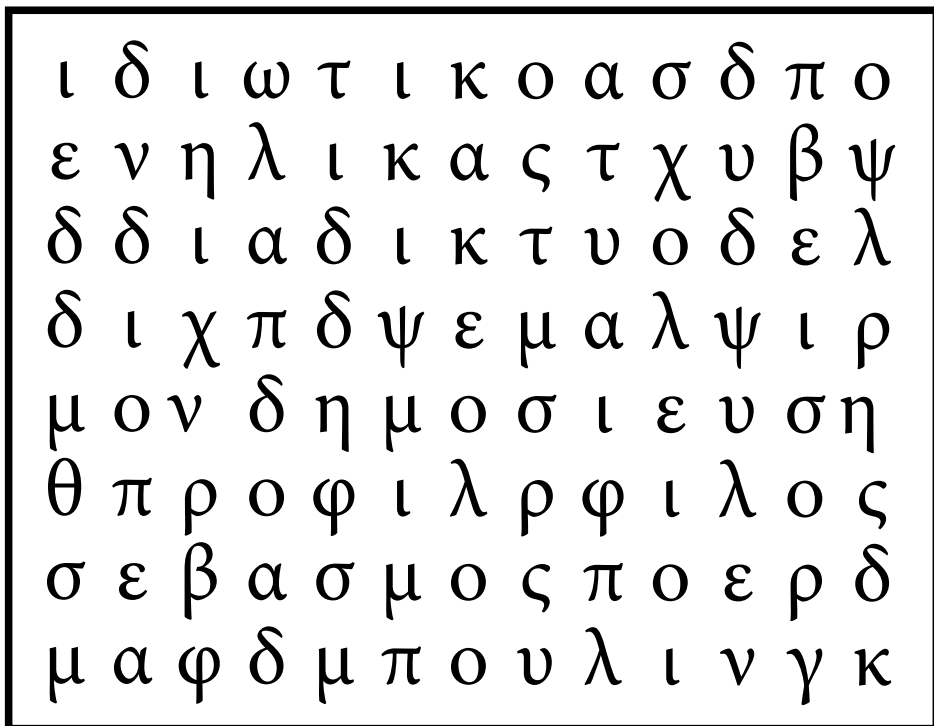
Κάλλια Αναγνώστου
 Πέρασες καλά χθες @Μαρία Ασλανίδη;
 Αρέσει σε Μαρία Ασλανίδη

Δείτε τις Φωτογραφίες (0)
Στείλτε μήνυμα
 Σκούντηγμα

Πληροφορίες

Φίλοι 50

Βρείτε και κυκλώστε στον πίνακα τις λέξεις που δίνονται παρακάτω.

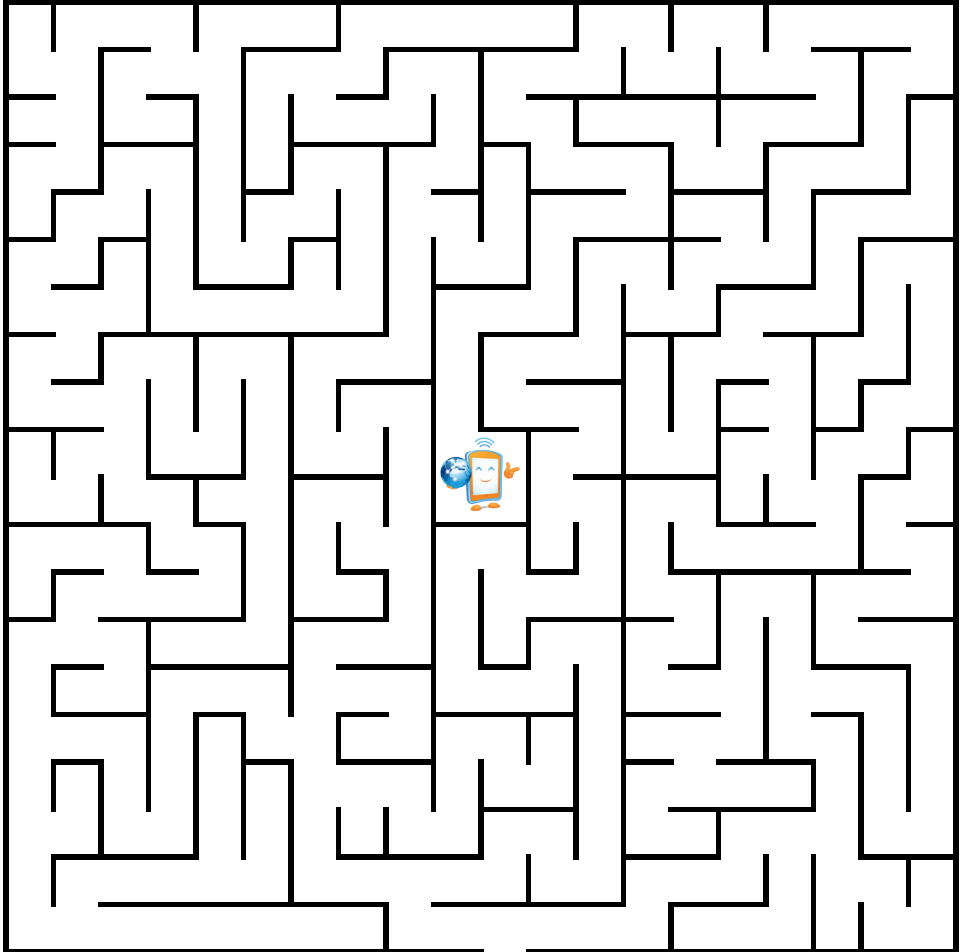


- διαδίκτυο
- φίλος
- σχολείο
- δημοσίευση
- μπουλινγκ
- σεβασμός

- ιδιωτικό
- ενήλικας
- ψέμα
- προφίλ



Μπορείτε να βρείτε το δρόμο για το ασφαλές διαδίκτυο;



Εκφοβισμός (Bullying)

Σημειώστε παρακάτω τις μορφές εκφοβισμού που γνωρίζετε και συζητήστε τις διαφορές που έχουν μεταξύ τους.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Διαβάστε την παρακάτω ιστορία και έπειτα απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Τα γενέθλια του Νίκου πλησιάζουν και οι γονείς του αποφάσισαν να οργανώσουν μια ημέρα με τους φίλους του για να τα γιορτάσουν. Ο Νίκος μπορούσε να καλέσει μέχρι οκτώ φίλους του στο σπίτι του. Αποφάσισε να καλέσει οκτώ άτομα από την ομάδα ποδοσφαίρου του σχολείου που πηγαίνει. Δε μπορούσε να τους καλέσει όλους. Κάποιοι από τους συμπαίχτες του που δεν έλαβαν πρόσκληση προσβλήθηκαν πολύ.

Κάποιοι από αυτούς αποφάσισαν να εκδικηθούν το Νίκο δημοσιεύοντας μια ιστοσελίδα με τίτλο “Μισούμε τον Νίκο Παπαδόπουλο”. Μοιράστηκαν αυτή την ιστοσελίδα με όλους τους μαθητές του σχολείου και κάποια παιδιά άρχισαν καθημερινά να αναρτούν άσχημα σχόλια για το Νίκο.

Η παραπάνω πράξη των συμμαθητών θεωρείται διαδικτυακός εκφοβισμός;

.....

Δικαιολογείται αυτή η πράξη από τους συμμαθητές που δεν προσκλήθηκαν;

.....

Πως νομίζετε ότι ένιωσε ο Νίκος;

.....

.....

Συζητήστε και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

Τι καταλαβαίνετε με τον όρο “εκφοβισμός”;

.....

.....

Γιατι ο εκφοβισμός δεν είναι αποδεκτός;

.....

.....

Τι πρέπει να κάνετε αν κάποιος γνωστός σας έχει πέσει θύμα εκφοβισμού;

.....

.....

.....

Τι πρέπει να κάνετε αν κάποιος σας εκφοβίζουν;

.....

.....

.....

.....

Ποιες είναι οι ομοιότητες και οι διαφορές ανάμεσα στον εκφοβισμό πρόσωπο με πρόσωπο και στον διαδικτυακό εκφοβισμό; Βάλτε τις παρακάτω προτάσεις στο σωστό κουτί.

- Κάνει τον άλλο να νιώσει λυπημένος ή θυμωμένος.
- Μπορεί να πληγώσει τον άλλο ψυχολογικά και σωματικά.
- Μπορεί να προκαλέσει σωματικό πόνο.
- Μπορείτε να κάνετε μπλοκ τον θύτη.
- Μπορεί να γίνει εύκολα αντιληπτός από άλλους.
- Το θύμα μπορεί να βρει βοήθεια.
- Οτιδήποτε κάνει ο θύτης μπορεί να αποθηκευτεί για αποδείξεις.
- Μπορείτε να βοηθήσετε το θύμα.

Εκφοβισμός πρόσωπο με πρόσωπο

--

Εκφοβισμός πρόσωπο με πρόσωπο και διαδικτυακός εκφοβισμός

--

Εκφοβισμός πρόσωπο με πρόσωπο

--

Συζητήστε και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

Χάνετε τον έλεγχο μιας φωτογραφίας αφού την ανεβάσετε στο διαδίκτυο;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Πως μπορείτε να προστατέψετε το διαδικτυακό σας περιεχόμενο;

Δίνοντας τον κωδικό σας σε όλους.

Δημοσιεύοντας πληροφορίες για εσάς στο διαδίκτυο.

Προσέχοντας τι ανεβάζετε στο διαδίκτυο.

Ποιες από τις παρακάτω φωτογραφίες μπορεί να αποκαλύψουν προσωπικές πληροφορίες;

Φωτογραφία μπροστά από το σχολείο σας.

Φωτογραφία με το κατοικίδιό σας.

Φωτογραφία μπροστά από το σπίτι σας.

Φωτογραφία με τους φίλους σας.

Αντιστοιχίστε τις προτάσεις στην πρώτη στήλη με τις προτάσεις που βρίσκονται στην δεύτερη στήλη.

1. Σκεφτείτε προσεκτικά πριν δημοσιεύσετε κάτι αρνητικό για κάποιον στο διαδίκτυο.

2. Επιλέξτε προσεκτικά τα παιχνίδια που παίζετε στο διαδίκτυο.

3. Σκεφτείτε διπλά πριν δημοσιεύσετε μία φωτογραφία σας στο διαδίκτυο.

4. Προσέξτε τις διαδικτυακές σας δραστηριότητες.

5. Προσέξτε τον κωδικό πρόσβασης που χρησιμοποιείτε και σε ποιούς τον εμπιστεύεστε.

α. Το διαδικτυακό σας αποτύπωμα δημιουργείται κάθε φορά που ψάχνετε ή αναρτάτε κάτι στο διαδίκτυο.

β. Πρέπει να αλλάζετε συχνά τον κωδικό πρόσβασης και να μην τον μοιράζετε με άλλους.

γ. Συμπεριφερθείτε στους άλλους όπως θα θέλατε να σας συμπεριφερθούν και εκείνοι.

δ. Κάποια παιχνίδια μπορεί να περιέχουν ακατάλληλο περιεχόμενο για την ηλικία σας.

ε. Οτιδήποτε ανεβάζετε στο διαδίκτυο μπορεί να μείνει εκεί για πάντα.



Δράση Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης
Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου

help
saferinternet **line**

Γραμμή Βοηθείας 210 6007686 για υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση του Διαδικτύου, του κινητού τηλεφώνου και των ηλεκτρονικών παιχνιδιών

safeLine.gr

Ανοικτή Γραμμή Καταγγελιών
για το παράνομο περιεχόμενο στο Διαδίκτυο



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
Διευκόλυση «Συνδέοντας την Ευρώπη»